



Arab Academy
For Science, Technology and Maritime Transport

College of Medicine
Bachelor of Medicine & Surgery MBBCh
Program Bylaws

الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري

كلية الطب البشري

اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس في الطب والجراحة

2023

فهرس المحتوى

الصفحة	الموضوع
الباب الأول: مقدمة	
3	- فلسفة إنشاء الكلية
4	- المعايير الأكاديمية المتبناة
4	- مواصفات الخريج
5	- رؤية الكلية
5	- رسالة الكلية
5	- الأهداف الاستراتيجية وقيم البرنامج
الباب الثاني: الهيكل الإداري للبرنامج والتعريفات العامة	
6	- الدرجة العلمية
6	- الأقسام العلمية للكلية
9	- الهيكل الإداري للبرنامج الأكاديمي
10	- لجنة المناهج
12	- تعريفات هامة
الباب الثالث: قبول الطلاب ونظام الدراسة	
15	- مادة (1): قواعد قبول الطلاب
15	- مادة (2): نظام الدراسة
16	- مادة (3): الإرشاد الأكاديمي
16	- مادة (4): العبء الدراسي
16	- مادة (5): نظام وإجراءات التسجيل
17	- مادة (6): الإنذار الأكاديمي وحالة "دون مستوى الإنجاز"
17	- مادة (7): المواظبة
18	- مادة (8): إضافة وحذف مقرر
18	- مادة (9): الانسحاب من المقررات
18	- مادة (10): دراسة مقررات دراسية في جامعات أخرى خلال فترة الدراسة بالأكاديمية
18	- مادة (11): الانقطاع عن الدراسة وإيقاف القيد
19	- مادة (12): إعادة القيد
19	- مادة (13): قواعد التحويل / نقل القيد من الكلية

الباب الرابع: التدريس والتعلم والتقويم	
20	- مادة (14): استراتيجيات التدريس والتعلم
20	- مادة (15): استراتيجية التقويم
20	- مادة (16): أساليب التدريس والتعلم
21	- مادة (17): الخطة الدراسية للبرنامج
23	- مادة (18): الخطة الدراسية
27	- مادة (19): مكونات وأساليب التقويم
28	- مادة (20): احتساب الدرجات ونظام التقديرات
29	- مادة (21): قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل
30	- مادة (22): متطلبات التخرج
30	- مادة (23): منح مرتبة الشرف
30	- مادة (24): أحكام عامة

الباب الأول

مقدمة

فلسفة إنشاء كلية الطب البشري بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري

الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا هي إحدى المنظمات المتخصصة بجامعة الدول العربية والتي صدر قرار إنشائها في 11 مارس 1970 ليكون المقر الرئيسي لها بمدينة الإسكندرية بجمهورية مصر العربية. وبدأت الدراسة بالأكاديمية في عام 1972. وتم افتتاح العديد من المقار لها داخل جمهورية مصر العربية بالإضافة إلى دول عربية أخرى ليكون أحدث مقراتها بمدينة العلمين الجديدة. وتتنوع البرامج الدراسية المقدمة من خلال الأكاديمية على مدار الخمسين عامًا الماضية ومنذ إنشاء الأكاديمية وكان أحدثها برنامج بكالوريوس الطب والجراحة والذي جاء استكمالاً لدور الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري كمنظمة تعليمية متخصصة في العلوم والتكنولوجيا وذات دور ريادي بالوطن العربي وتحقيقاً للهدف الثالث في خطة التنمية المستدامة 2030 لتوفير الصحة الجيدة والرفاهة للشعوب العربية واستجابةً لاحتياجات سوق العمل لأطباء متخصصين ذوي كفاءة عالية ومواكبهم لأحدث التقنيات العالمية في التدريب والتشخيص والعلاج. ومن هنا جاء إنشاء كلية الطب البشري بفرع الأكاديمية بمدينة العلمين الجديدة تنويجاً للمجمع الطبي المتكامل بالفرع مع كلاً من كليتي طب الأسنان والصيدلة.

و قد تم تصميم البرنامج الأكاديمي لبكالوريوس الطب والجراحة على أحدث النظم العالمية والمعايير القياسية التي يتم تحديثها دورياً ببرامج طبية قائمة على الكفاءات والحفاظ على حقوق المرضى والالتزام بتوفير الرعاية الطبية على أعلى مستوى من الجودة. تعتمد استراتيجية التدريس والتعلم بالبرنامج الحالي على التعليم التفاعلي وحل المشكلات وصقل مواهب الطلاب بما يلزم للتعليم المستمر بالعصر الحالي وتوفر الكلية البيئة التعليمية المناسبة لتطبيق كافة التقنيات الحديثة.

وتحقيقاً لاستراتيجيات التدريس والتعلم المختارة تم توفير معامل خاصة للطلاب مجهزة بأحدث نظم المحاكاة بعلم التشريح وذلك بتقنيات ثنائية وثلاثية الأبعاد ومعامل مجهزة لكافة التطبيقات العملية للعلوم الطبية الأساسية ومعامل الحاسب الآلي ومركز محاكاة متكامل للتدريب على المهارات الإكلينيكية مجهزة بأحدث نماذج الدمى المستخدمة عالمياً بالإضافة لاستخدام المحاكاة السريرية في الصفوف الدراسية وتدريب الطلاب بالمحاكاة الهولوجرافية ثلاثية الأبعاد بمحاكي المستشفى بالمركز والقائم على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ولدى الكلية مستشفى تعليمي ملحق بكلية الطب البشري داخل حرم فرع الأكاديمية بمدينة العلمين الجديدة والذي تم تصميمه وجاري تجهيزه بأحدث التقنيات الطبية والجراحية لاستغلاله في توفير تدريب إكلينيكي للطلاب وملائم لأهداف البرنامج. ذلك بالإضافة إلى الاتفاقيات المبرمة مع جهات تقديم الرعاية الصحية سواءاً بالمستشفيات الجامعية الأخرى ووزارة الصحة والقطاع الخاص بما يتيح توفير العدد والتنوع اللازم في الحالات المرضية المطلوبة للتدريب وكذلك توفير فرصة التعرف والتدريب على الخدمات الصحية المقدمة بأماكن تقديم الرعاية الصحية بمستوياتها الثلاث.

المعايير الأكاديمية المتبناة

تتبنى الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية وذلك طبقاً لأحدث إصداراتها (الإصدار الثاني 2017) وللكلية أن تتبنى الإصدارات الأحدث من تلك المعايير في حينه. وبالإضافة للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية تتبنى الكلية:

- مخرجات الخريجين (أطباء الغد) من المجلس الطبي العام بالمملكة المتحدة 2015

General Medical Council GMC-UK, Outcomes for graduates (Tomorrow's Doctors), July 2015.

- المعايير العالمية لتحسين الجودة والتعليم الطبي الأساسي من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي 2020
World Federation of Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement,
Basic Medical Education, 3rd edition 2020.

مواصفات الخريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS 2017)

1. العمل على تعزيز صحة الإنسان والحفاظ عليها.
2. التعامل بمهنية والالتزام بأخلاقيات مهنة الطب.
3. تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية تتمركز حول المريض مع التركيز على الرعاية الصحية الأولية والتعامل مع المشكلات الصحية الشائعة في المجتمع.
4. إقامة علاقة جيدة مع المريض والحفاظ عليها وتقدير أهميتها.
5. العمل بفاعلية مع جميع المشاركين في الفريق الصحي واحترام أدوارهم ومساهماتهم في تقديم الخدمة الصحية.
6. الدراية التامة بدوره كجزء من نظام الرعاية الصحية ، واحترام التسلسل الهرمي وقواعد العمل بالمنظومة الصحية ، واستخدام مهاراته الإدارية والقيادية لإضافة قيمة إلى تلك المنظومة.
7. المساهمة في تنمية وارتقاء المجتمع.
8. مواصلة التنمية المهنية المستدامة من خلال التعلم المستمر مدى الحياة ، بما في ذلك مشاركته في برامج الدراسات العليا والدراسات البحثية.

رؤية الكلية

تتطلع كلية الطب البشري بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري إلى تحقيق الريادة الإقليمية والدولية في تخريج أطباء محترفين وذو كفاءة عالية في المجال الطبي والبحثي وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الطب بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا بالآتي:

1. تقديم برنامج تعليم طبي يهدف إلى تعزيز الرعاية الصحية ذات الجودة العالية والتي تركز على المريض و معترف به على المستوى القومي والإقليمي والدولي.
2. خلق بيئة تعليمية مبتكرة وجذابة وداعمة للطلاب والعاملين والشركاء.
3. تخريج أطباء ذوي كفاءة عالية قادرين على تقديم خدمات رعاية صحية آمنة وعالية الجودة.
4. تنمية مهارات الخريجين في التعلم الذاتي والمستمر والتي تمكنهم من التعامل مع التطورات السريعة في مجال الرعاية الصحية.

الأهداف الاستراتيجية وقيم البرنامج

1. إمداد المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بخريجين ذوي كفاءة مهنية تمكنهم من تقديم رعاية صحية أولية آمنة تتماشى مع معايير الجودة المحلية والإقليمية والعالمية.
2. صقل قدرات الخريجين للمشاركة الفعالة في أبحاث علمية متميزة باستخدام أحدث تقنيات تكنولوجيا المعلومات وطرق البحث مع الالتزام التام بأخلاقيات البحث العلمي وقوانين احترام الملكية الفكرية.
3. توفير البيئة التعليمية المناسبة لصقل مهارات التعلم الذاتي والمستمر لدى الطلاب على مدار السنوات الدراسية.
4. الارتقاء بالفكر الابتكاري للطلاب ومشاركتهم بالخدمات المجتمعية والتزامهم التام بالقواعد القومية والعالمية المنظمة لعمل الأطباء وعلاقتهم بالمرضى.

الباب الثاني الهيكل الإداري للبرنامج الأكاديمي والتعريفات العامة

الدرجة العلمية:

تمنح الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بطلب من كلية الطب البشري درجة البكالوريوس في الطب والجراحة لجميع الطلاب الذين استكملوا متطلبات التخرج.

الأقسام العلمية للكلية:

تضم الكلية ثلاث قطاعات علمية كالتالي

1. قطاع العلوم الطبية الأساسية (MBS) Medical Basic Sciences
2. قطاع العلوم الطبية الإكلينيكية (MCS) Medical Clinical Sciences
3. قطاع التعليم الطبي (MES) Medical Education Sector

➤ التخصصات التابعة لقطاعي العلوم الطبية:

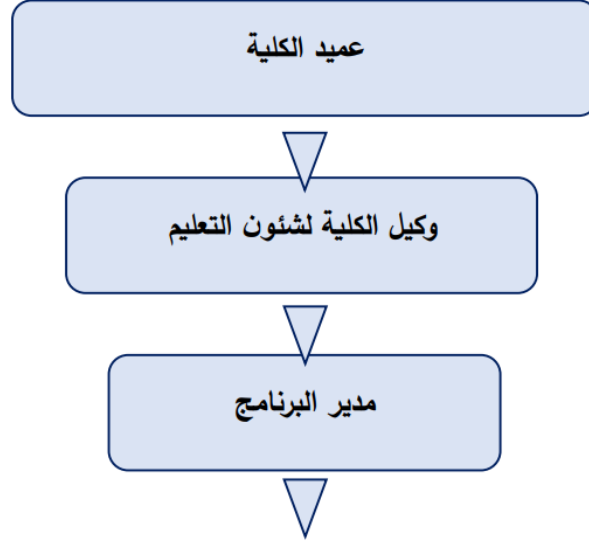
قطاع العلوم الطبية الأساسية Medical Basic Sciences Sector (MBS)		
Human Anatomy & Embryology	التشريح الأدمي وعلم الأجنة	1
Histology & Cell Biology	الهستولوجيا وبيولوجيا الخلية	2
Medical Physiology	الفسيولوجيا الطبية	3
Medical Biochemistry	الكيمياء الحيوية الطبية	4
Microbiology & Immunology	الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية	5
Medical Parasitology	الطفيليات الطبية	6
Clinical Pharmacology	الفارماكولوجيا الإكلينيكية	7
Pathology	علم الأمراض	8
Genetics	علم الجينات	9

قطاع العلوم الطبية الإكلينيكية Medical Clinical Sciences Sector (MCS)				
الفروع التشخيصية (Clinical Pathology) الباثولوجيا الإكلينيكية (Diagnostic Radiology) الأشعة التشخيصية	Internal Medicine	أمراض الباطنة العامة	1 فروع الطب	
	Cardiology	أمراض القلب والأوعية الدموية		
	Chest	الأمراض الصدرية		
	Neuropsychiatry	أمراض المخ والأعصاب والطب النفسي		
	Tropical Medicine	طب المناطق الحارة		
	Critical care & Medical Toxicology	الطب الحرج والسموم الإكلينيكية		
	Oncology	طب الأورام والطب النووي		
	Dermatology	الأمراض الجلدية والتناسلية		
	Paediatric	طب الأطفال		
	Rheumatology & Rehabilitation	الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل		
	Community Medicine & Public Health	طب المجتمع والصحة العامة		
	Forensic Medicine	الطب الشرعي		
	General Surgery	الجراحة العامة		2 فروع الجراحة
	Ophthalmology	طب وجراحة العين		
Otolaryngology	الأذن والأنف والحنجرة			
Cardiothoracic Surgery	جراحة القلب والصدر			
Urosurgery	جراحة المسالك البولية والتناسلية			
Neurosurgery	جراحة المخ والأعصاب			
Orthopaedics & Traumatology	جراحة العظام والكسور			
Anaesthesia & Surgical Critical care	التخدير والعناية المركزة الجراحية			
Obstetrics & Gynaecology	التوليد وأمراض النساء			

➤ قطاع التعليم الطبي ويشمل:

1. التعليم الطبي (Medical Education)
2. التعليم الإلكتروني (E-Learning)
3. المحاكاة الإكلينيكية (Clinical Simulation)

الهيكل الإداري للبرنامج الأكاديمي



منسق المستوى الأول	منسق المستوى الثاني	منسق المستوى الثالث	منسق المستوى الرابع	منسق المستوى الخامس
منسقي المقررات الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction to Medical School ➤ Cell Biology & Life Cycle ➤ Tissue Organization & Host Defense ➤ Circulatory system ➤ Endocrine, Excretory & Reproductive ➤ Clinical Skills I&II 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neurosciences I ➤ Neuroscience II ➤ Locomotor system ➤ Respiratory system ➤ Alimentary system & Clinical Nutrition ➤ Clinical Skills III&IV ➤ Mind & Behavior 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Principles of Infection ➤ Infectious Diseases ➤ Introduction to Medicine ➤ Internal Medicine & Investigative Medicine I ➤ Internal Medicine & Investigative Medicine II 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ General Surgery & Anesthesia I ➤ General Surgery & Anesthesia II ➤ Women's Health ➤ Child Health 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dermatology ➤ Principles of Oncology & Rehabilitation ➤ Ophthalmology & ENT ➤ Neuropsychiatry ➤ Emergency & Traumatology ➤ Critical Care & Medical Toxicology ➤ Foundation for 1ry Healthcare
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medical Profession Courses ➤ Research Skills Courses ➤ Elective Courses 				

لجنة المناهج (Curriculum Committee)

تشكل اللجنة برئاسة عميد الكلية ومقررها وكيل الكلية لشؤون التعليم وتضم كلاً من وكيل الكلية لشؤون الطلاب ومدير البرنامج وممثل قطاع التعليم الطبي ومدير وحدة ضمان الجودة ورئيسي قطاع العلوم الطبية الأساسية وقطاع العلوم الطبية الإكلينيكية وبعض الأساتذة من التخصصات المختلفة من ذوي الخبرة بالتعليم الطبي والجودة وممثل عن الطلاب بحيث يكون عدد الأعضاء من 9 إلى 15 عضوًا ويُعتمد التشكيل من مجلس الكلية.

➤ مهام ومسئوليات لجنة المناهج:

تكون اللجنة مسؤولة بشكل كامل عن الإشراف على البرنامج الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس من حيث التصميم، إدارة التنفيذ و المتابعة والتقييم وضمان التنسيق والتعديل والتحسين وتقديم المقترحات لمجلس الكلية وتقوم اللجنة بالتالي:

1. صياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة لأطراف المسؤولة عن المنهج والمقررات والفصول الدراسية بالكلية.
2. عمل توصيف البرنامج متوافق مع المواصفات القياسية التي تعلنها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
3. تصميم المقررات وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيف المقررات بما يتوافق مع توصيف البرنامج.
4. التنسيق مع رؤساء القطاعات لمتابعة انتظام تنفيذ المقررات تبعًا للائحة التعليم بالأكاديمية العربية للعلوم و التكنولوجيا والنقل البحري.
5. التواصل مع وحدة ضمان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج.
6. مراجعة المقررات الاختيارية والمقررات الخاصة بالمهنية الطبية ومهارات البحث العلمي.
7. تحديد الحالات الإكلينيكية التي يجب أن يتقنها الطلاب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج لتمكنه من العمل كطبيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
8. تقديم مقترحات لإضافة أو حذف مقررات إلي البرنامج ورفعها لمجلس الكلية لاعتمادها.
9. اقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل استشارات لأعضاء هيئة التدريس في إعادة تصميم البرامج والمقررات الدراسية.
10. كتابة تقرير لكل فصل دراسي يُقدم لمجلس الكلية عن نشاط اللجنة وانتظام الدراسة بالطريقة التكاملية.

➤ مهام منسقي المستويات الدراسية:

1. الإشراف على إعداد توصيفات المقررات بالمستوى الدراسي.
2. التنسيق مع منسقي المقررات في إعداد ومراجعة توصيف المقررات الدراسية بالمستوى الدراسي المسئول عنه.
3. إعداد هيكل الجدول الدراسي لكل فصل دراسي بالمستوى والإشراف على إعداد الجدول الدراسي لكل مقرر مع منسق المقرر.
4. الإشراف على ومتابعة انتظام العملية التعليمية وما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والامتحانات بالمستوى الدراسي المسئول عنه.

5. التنسيق مع منسقي المقررات في متابعة الطلاب وتسيير العمل وحل المشكلات اليومية.
6. مراجعة تقارير المقررات الدراسية بالمستوى والمقدمة من منسقي المقررات والمشاركة في إعداد وتنفيذ خطط التحسين.

➤ مهام ومسؤوليات منسقي المقررات:

1. إعداد توصيف المقرر المسئول عنه بما يتوافق مع توصيف البرنامج ومراجعته الدورية.
2. إعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي تحت اشراف منسق المستوى الدراسي وباعتماد مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم.
3. متابعة انتظام العملية التعليمية وما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والامتحانات للمقرر المسئول عنه بما يتوافق مع توصيف المقرر.
4. متابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجههم أثناء دراسة المقرر.
5. تسيير العمل اليومي في المقرر المسئول عنه.
6. إعداد تقرير فصلي / سنوي عن المقرر (Course report) ورفعها لمنسق المستوى الدراسي لعرضه على مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم لاتخاذ اللازم.
7. إعداد تقرير عن مطابقة أنشطة التقييم لجدول مواصفات الامتحان (Blue print) وتقديمه للجنة المناهج.

تعريفات هامة

1. العام الأكاديمي : Academic Year

- تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي اختياري:
- الفصل الدراسي الرئيسي الأول الخريف (Fall semester) يبدأ خلال شهر سبتمبر وتتراوح مدته من 15 إلى 22 أسبوعًا بالإضافة إلى الامتحانات.
 - الفصل الدراسي الرئيسي الثاني الربيع (Spring semester) يبدأ خلال شهر فبراير وتتراوح مدته من 15 إلى 22 أسبوعًا بالإضافة إلى الامتحانات.
 - الفصل الدراسي الصيفي (Summer semester) هو فصل دراسي مكثف وله نفس المحتوى العلمي وطرق التدريس وقواعد التقييم. ويبدأ خلال شهر يوليو و مدته 8 أسابيع يليها أسبوع لتقييمات نهاية الفصل الدراسي.

2. التقويم الدراسي: Academic Calendar

يحدد التقويم الدراسي مواعيد بداية ونهاية العام الدراسي والأعياد والأجازات الرسمية بالأكاديمية وكذلك كافة مواعيد الإجراءات المنظمةة للعملية التعليمية.

3. نظام الدراسة:

تطبق الأكاديمية نظام الساعات المعتمدة في الدراسة (Credit Hours System).

4. الساعة المعتمدة: Credit Hour

الساعات المعتمدة هي وحدة قياس دراسية تحدد وزن المقرر الدراسي وتكافئ عدد الساعات التي يُدرس فيها للطالب بالمقرر. وتكافئ الساعة المعتمدة:

- محاضرات نظرية (مدة المحاضرة ساعة واحدة): 15 ساعة.
- الدروس العملية (مدة الدرس ساعتان): 30 ساعة.
- الدروس الإكلينيكية (مدة الدرس 3 ساعات): 45 ساعة.
- أنشطة ميدانية (مدة النشاط 4 ساعات): 60 ساعة.

5. المستوى الدراسي: Level

يدل المستوى الدراسي على المرحلة التعليمية للطالب والتي تشمل على خمس مستويات دراسية أساسية ، ويحتوي كل مستوى على مجموعة من المقررات الدراسية وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج.

6. البرنامج الأكاديمي: Academic Program

هو مجموعة المقررات اللازمة للحصول على الدرجة العلمية.

7. الخطة الدراسية:

هي مجموع المقررات الدراسية (إجبارية - اختيارية - متطلبات الجامعة) موزعة على العشر فصول دراسية والتي تكون في مجموعها عدد الساعات المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية.

8. المقرر الدراسي: Course

هو مقرر يتم تدريسه بالفصل الدراسي طبقاً لخطة الدراسة ، ويُخصص له عدد من الساعات المعتمدة وفقاً للبرنامج الأكاديمي ويصنف كالاتي:

- أ. مقررات إجبارية (Core Courses): هي مجموعة المقررات التي تشكل أساس البرنامج الأكاديمي ويجب على الطالب اجتيازها بنجاح كشرط أساسي للحصول على الدرجة وتدخل في حساب المعدل التراكمي والمجموع التراكمي للطالب.
- ب. مقررات اختيارية (Elective Courses): هي مجموعة من المقررات مطروحة بالبرنامج وللطالب حرية الاختيار منها بعدد يحدده البرنامج الأكاديمي وتُحسب من ضمن الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج ويجب على الطالب اجتيازها بنجاح كشرط أساسي للحصول على الدرجة العلمية.

9. كود المقرر : Course Code

يتكون كود المقررات الإجبارية من 3 أحرف MED تمثل الكلية والبرنامج الأكاديمي يليها 3 أرقام. الرقم الأول يعبر عن المستوى الذي يُدرس به المقرر بخطة الدراسة. الرقم الثاني يعبر عن مجموعة المقررات التي يتبع لها ذلك المقرر. والرقم الثالث يعبر عن ترتيب المقرر بتلك المجموعة طبقاً لخطة الدراسة.

• مجموعات المقررات الإجبارية:

- مجموعة (1) تعبر عن المقررات للمرحلة الأولى (phase 1 courses).
- مجموعة (2) تعبر عن المقررات للمرحلة الثانية (Phase 2 courses)
- مجموعة (3) تعبر عن مجموعة مقررات المهنة الطبية (Medical Profession courses)
- مجموعة (4) تعبر عن مجموعة مقررات مهارات البحث (Research skills courses)

10. المتطلب السابق : Prerequisite

هو متطلب يجب اجتيازه بنجاح قبل السماح بالتسجيل في بعض المقررات طبقاً للبرنامج الأكاديمي.

11. ملف الإنجاز : Portfolio

هو ملف يجمع فيه الطالب كل أعماله وإنجازاته بالإضافة إلى إنعكاساته Reflection عن التعلم والتقييم والمهنية كدليل لإكتسابه الكفاءات المطلوبة.

12. العبء الدراسي: Academic Load

هو مجموع الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد.

13. الساعة المكتسبة: Credit Hours Achieved

الساعات المعتمدة التي يجتازها الطالب بنجاح لأياً من المقررات الدراسية التي سجل فيها وتحتسب ضمن إنجازه التعليمي.

14. المعدل التراكمي: Grade Point Average GPA

هو مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال جميع الفصول الدراسية التي درسها في البرنامج الدراسي.

15. السجل الدراسي: Academic Transcript

هو سجل يوضح كافة المقررات التي درسها الطالب بالبرنامج الأكاديمي المسجل به بأكوادها وعدد ساعاتها المعتمدة والتقديرية التي حصل عليها، وكذلك المعدل الفصلي والمعدل التراكمي في كل فصل دراسي.

16. الإنذار الأكاديمي: Academic Probation

يُدرج الطالب على قائمة الإنذار الأكاديمي إذا انخفض معدله التراكمي في أي فصل دراسي رئيسي عن 2.00 أو إذا لم يتقدم بملف الإنجاز في الميعاد المحدد له.

17. إنذار تأخر مستوى الإنجاز: Underachievement

يُدرج الطالب على قائمة الإنذار لحالة " دون مستوى الإنجاز " إذا كان إنجازه لعدد الساعات المكتسبة أقل من 50 % من إجمالي الساعات الدراسية المفترض إنجازها في مدة الفصول الدراسية التي أمضاها منذ التحاقه بالبرنامج الأكاديمي.

18. الإنسحاب الإجباري: Forced Withdrawal

يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً إذا تجاوز النسبة المقررة للغيب طبقاً لما ورد بتلك اللائحة.

19. المرشد الأكاديمي: Academic advisor

هو أحد أعضاء هيئة التدريس أو مساعدي التدريس الذي يوكل إليه توجيه الطلاب أثناء الدراسة لتوضيح خطط ومناهج ومسابقات الدراسة بالكلية حتى يتمكن الطالب من التخطيط لدراسته.

20. النزاهة الأكاديمية: Academic Integrity

هي المبادئ والقيم الأخلاقية التي تحكم سلوك العمل الأكاديمي وتشمل الصدق، والموثوقية، والعدالة، والمسؤولية، والاحترام. وتتطلب النزاهة الأكاديمية أن يحافظ الطلاب والباحثون والعلماء على أعلى معايير السلوك الأخلاقي في أنشطتهم الأكاديمية.

الباب الثالث

قبول الطلاب ونظام الدراسة

مادة (1): قواعد قبول الطلاب

يُفتح باب القبول بالأكاديمية قبل بدء كل فصل دراسي رئيسي طبقاً للشروط الداخلية للبرنامج ووفقاً للسياسة التي يحددها المجلس الأعلى لشئون التعليم بالأكاديمية. وتشمل شروط القبول:

- 1.1 أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة أو ما يُعادلها وفقاً للشروط الخاصة بالبرنامج.
- 1.2 أن يُحقق الحد الأدنى للقبول بالكلية وفقاً للقواعد المعلنة سنوياً من المجلس الأعلى لشئون التعليم بالأكاديمية و يتمشى مع ما يعلنه المجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية.
- 1.3 أن يكون لائقاً طبياً طبقاً للمستوى المطلوب والمعلن.
- 1.4 أن يكون حسن السير والسلوك، ولم تصدر ضده أية أحكام قضائية في جرائم مخلة بالشرف والاعتبار.
- 1.5 أن يقدم كافة المستندات المطلوبة للائتمام.
- 1.6 اجتياز امتحانات القبول التي تحددها الأكاديمية.
- 1.7 أن يتعهد باتباع النظم والتقاليد الخاصة بالأكاديمية واللوائح المعمول بها.
- 1.8 موافقة الجهة الموفدة على الدراسة في حالة إيفاد الطالب لحساب إحدى الدول أو الهيئات.
- 1.9 يجوز للأكاديمية رفض قبول أي طالب دون إبداء أسباب.

مادة (2): نظام الدراسة

- 2.1 لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة بالبرنامج.
- 2.2 مدة الدراسة: مدة الدراسة خمس سنوات دراسية للحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة. يتبع ذلك سنتين للتدريب الإلزامي كشرط للحصول على ترخيص مزولة مهنة الطب بجمهورية مصر العربية.
- 2.3 الحد الأقصى لمدة الدراسة:
 - أ. الحد الأقصى لحصول الطالب على درجة البكالوريوس هو عشر سنوات دراسية ، وإذا لم يستطع الطالب تحقيق متطلبات التخرج خلال تلك المدة يكون معرضاً للفصل النهائي من الأكاديمية.
 - ب. يجوز لمجلس الكلية المختص أن ينظر في إمكانية منح الطالب المعرض للفصل نتيجة تعديه الحد الأقصى لمدة الدراسة، فرصة أخيرة مدتها سنة دراسية واحدة للانتهاء من كافة متطلبات التخرج .
- 2.4 عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لنيل الدرجة: برنامج البكالوريوس في الطب والجراحة المقدم مبني على نظام الساعات المعتمدة وإجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج 200 ساعة معتمدة مقسمة كالتالي
 - 184 ساعة معتمدة للمقررات الإلزامية
 - 10 ساعات معتمدة للمقررات الاختيارية
 - 6 ساعات معتمدة لمتطلبات الجامعة الإلزامية

مادة (3): الإرشاد الأكاديمي

يُعين لكل مجموعة من الطلاب (15 إلى 20 طالب) مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس أو مساعدي أعضاء هيئة التدريس ويوكل إليه الإشراف على مجموعة الطلاب وتوجيههم أثناء الدراسة ومساعدتهم على اختيار ما يُناسب قدراتهم وميولهم ، كما يوضح خطط ومناهج الدراسة بالكلية حتى يتمكن الطالب من اتخاذ القرارات بشأن التخطيط لدراسته وصولاً إلى هدفه الأكاديمي وبما يتناسب مع طموحه وآماله وعلى الطالب الرجوع إليه لإستشارته فيما يتعلق بأموره الدراسية. ويتولى المرشد الأكاديمي متابعة ملف الإنجاز Portfolio للطلاب في مجموعته ويقدم لهم التوجيه اللازم لاستكمال متطلبات ملف الإنجاز.

مادة (4): العبء الدراسي

يحدد العبء الدراسي للطلاب في بداية كل فصل دراسي طبقاً لخريطة المنهج وفي ضوء إنجازه السابق ومعدله التراكمي وبمشورة المرشد الأكاديمي، وذلك كما يلي:

- 4.1 الحد الأقصى للساعات الدراسية المسموح للطلاب التسجيل فيها هو 23 ساعة دراسية معتمدة.
- 4.2 الحد الأدنى للساعات الدراسية المسموح للطلاب بالتسجيل فيها هو 9 ساعات دراسية معتمدة عدا حالات التخرج.
- 4.3 الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الدراسي الصيفي هو 9 ساعات دراسية معتمدة فقط.

مادة (5): نظام وإجراءات التسجيل

- 5.1 تُسدد المصروفات الدراسية مع بداية كل فصل دراسي ويُعتبر سداد المصروفات شرطاً أساسياً لاستيفاء إجراءات التسجيل.
- 5.2 يلتزم الطالب بتوقيعات بدء إجراءات التسجيل طبقاً للتقويم الأكاديمي المُعلن، ويكون نظام التسجيل طبقاً للآتي:
 - يقوم الطالب بالتسجيل من خلال البوابة الإلكترونية الخاصة به من موقع الأكاديمية.
 - يتم التسجيل لحالات دون الإنجاز وتحت الإنذار الأكاديمي من خلال المرشد الأكاديمي / مدير البرنامج / وكيل الكلية لشئون التعليم فقط.
- 5.3 في حالة عدم إنهاء الطالب إجراءات التسجيل خلال التوقيعات المحددة ، يجب عليه تقديم طلب لتأجيل الفصل الدراسي وإلا اعتبر منقطعاً عن الدراسة في هذا الفصل.

مادة (6): الإنذار الأكاديمي وحالة "دون مستوى الإنجاز"

6.1 يُوضع الطالب على قائمة "الإنذار الأكاديمي" عند حصوله على معدل تراكمي أقل من 2.00 وتكون توصية المرشد الأكاديمي مُلزِمة لتسجيل المقررات للطالب.

6.2 يُوضع الطالب على قائمة "دون مستوى الإنجاز الأكاديمي" إذا انخفضت نسبة إنجازه للساعات المكتسبة إلى أقل من 50% من إجمالي الساعات الدراسية المُفترض إنجازها في الفصول الدراسية التي أمضاها منذ التحاقه بالبرنامج الأكاديمي.

6.3 الإجراءات المتبعة مع الطلاب الذين تم وضعهم على قائمة الإنذار الأكاديمي أو قائمة دون مستوى الإنجاز:

- تظهر عبارة "طالب تحت الإنذار الأكاديمي" أو "طالب دون مستوى الإنجاز الأكاديمي" على السجل الدراسي وتوجه الكلية للطالب إنذارًا يقضي بضرورة رفع الطالب لمعدله التراكمي إلى 2.00 على الأقل أو تحقيق إنجاز لعدد ساعات تتعدى 50% من إجمالي الساعات الدراسية المُفترض إنجازها في الفصول الدراسية التي أمضاها الطالب بالبرنامج الأكاديمي.
- الحد الأقصى لاستمرار الطالب على قائمة الإنذار الأكاديمي أو حالة دون مستوى الإنجاز في برنامجه الأكاديمي هو ثلاثة فصول دراسية رئيسية متتالية. ويتم بعدها توجيهه من خلال المرشد الأكاديمي بالتحويل إلى كلية أخرى بالأكاديمية.

6.4 يُعرض موقف الطالب على رئيس الأكاديمية للنظر في فصله نهائيًا إذا لم يُحقق الطالب متطلبات التخرج في مدة أقصاها عشر سنوات دراسية وهي ضعف مدة الدراسة المقررة بالبرنامج الأكاديمي.

مادة (7): المواظبة

7.1 يُعتبر الطالب منسحبًا إجباريًا من المقرر ويرصد له تقدير (W) في الحالات التالية:

- إذا تخطى غيابه 15% من ساعات دراسته بدون عذر مقبول.
- إذا تخطى غيابه 20% من ساعات دراسته في حالة تقديم الطالب لعذر مقبول.

7.2 الأعدار الرياضية:

- يُستثنى لاعبو المنتخبات القومية حال تمثيلهم لبلادهم في المحافل الدولية من قيود الحضور بالقرار الصادر من وزارة الشباب والرياضة.
- يُرصد الغياب للطالب خلال الفترة المحددة في القرار الصادر من وزارة الشباب والرياضة وتُحتسب ضمن نسبة 20% غياب بعذر.

7.3 الأعدار الطبية:

- تقبل عمادة الكلية التقارير والتوصيات الطبية الصادرة أو المعتمدة من الإدارة الطبية بالأكاديمية.
- يُرصد الغياب للطالب خلال الفترة المحددة في التقرير الطبي المُعتمد وتُحتسب ضمن نسبة 20% غياب بعذر.

مادة (8): إضافة وحذف مقرر

بعد انتهاء الطالب من التسجيل ، يُسمح له بإضافة مقرر جديد أو حذف أي من المقررات المسجلة خلال فترة التسجيل المُقررة على أن يتم ذلك وفقاً للضوابط التالية:

- عدم تجاوز الحد الأقصى للعبء الدراسي المسموح به.
- ألا يقل عدد الساعات الدراسية عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.

مادة (9): الانسحاب من المقررات

- 9.1 بعد انتهاء فترة الحذف والإضافة، يحق للطالب الانسحاب من مقرر أو أكثر خلال الفصل الدراسي، بحد أقصى قبل بدء التقييمات النهائية ويرصد له تقدير (W).
- 9.2 في حالة انسحاب الطالب من الفصل الدراسي المسجل به، يُحتسب الفصل الدراسي من ضمن المدة اللازمة لإتمام متطلبات التخرج.

مادة (10): دراسة مقررات دراسية في جامعات أخرى خلال فترة الدراسة بالأكاديمية

يحق للطالب خلال دراسته بالأكاديمية دراسة مقررات في جامعات أخرى وذلك طبقاً للضوابط التالية:

- 10.1 أن يحصل الطالب على موافقة مسبقة من مجلس الكلية.
- 10.2 أن تكون الدراسة في جامعة أو كلية معادلة من الجهات ذات الاختصاص.
- 10.3 أن يكون الطالب قد أتم دراسة فصل دراسي واحد على الأقل في الكلية.
- 10.4 الحد الأقصى لعدد الساعات الدراسية المسموح باحتسابها للطالب من خارج الأكاديمية سواء درسها قبل الالتحاق بالأكاديمية أو أثناء الدراسة بها %50 من إجمالي عدد الساعات الدراسية للبرنامج.
- 10.5 عند انتهاء الفترة التي قضاها الطالب خارج الأكاديمية يتقدم الطالب لمجلس الكلية بالسجل الدراسي معتمداً من الجامعة التي أتم الدراسة فيها موضعاً به نتائجه لإجراء المعادلة.
- 10.6 تُضاف المقررات الدراسية المعادلة (بما لا يقل تقديره بها عما يعادل تقدير D بنظام التقديرات المعمول به بالكلية) إلى سجل الطالب ويُرصد لها تقدير TR (ما عدا الجامعات التي ترتبط مع الأكاديمية ببروتوكول ينص على خلاف ذلك) على أن تحسب الساعات المعتمدة لتلك المقررات من إجمالي ساعات الإنجاز للطالب بسجله الأكاديمي وتحتسب الدرجات التي حصل عليها الطالب بتلك المقررات بالمجموع التراكمي له عند التخرج.

مادة (11) الانقطاع عن الدراسة وإيقاف القيد

- 11.1 يجوز أن ينقطع الطالب عن الدراسة بالتأجيل أو بالعدول أو بدون عذر طبقاً للأتي:
- تأجيل الدراسة: يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة (إيقاف قيد) بحد أقصى أربعة فصول دراسية رئيسية (متصلة أو منفصلة) موضعاً فيه أسباب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي وإذا كان الطالب موفقاً فيشترط موافقة جهة الإيفاد.

- العدول عن الدراسة: يُسمح للطالب بالانسحاب نهائياً من الدراسة في الأكاديمية عن طريق التقدم بطلب إلى عمادة القبول والتسجيل لإخلاء طرفه.
- الانقطاع عن الدراسة بدون عذر: إذا لم يتم الطالب المنتظم في الدراسة بالتسجيل أو بالتأجيل أو بالعدول عن الدراسة بكل فصل دراسي يُعتبر منقطعاً.
- 11.2 يتقدم الطالب بطلب إلى عمادة القبول والتسجيل في حالة رغبته في الانتظام بالدراسة مرة أخرى وفي كل الأحوال تعتبر فترة الانقطاع ضمن المدة القصوى لإنهاء متطلبات التخرج.
- 11.3 في حالة تعدي الطالب فترة انقطاع مدتها أربعة فصول دراسية رئيسية (متصلة أو منفصلة) يلغى تسجيله بالكلية.

مادة (12): إعادة القيد

يُسمح للطالب الذي أُوقف قيده بالتقدم بطلب إلى عمادة القبول والتسجيل لإعادة قيده وفقاً للضوابط التالية:

- 12.1 التقدم بطلب إعادة القيد خلال ما لا يزيد عن أربعة فصول دراسية من تاريخ إيقاف القيد.
- 12.2 لا يعاد قيد الطالب المُنقطع إلا بعد موافقة مجلس الكلية.
- 12.3 تقوم الكلية بمراجعة سجل الطالب الدراسي والمقررات التي درسها ومدى توافقها مع الخطة الدراسية التي تُطبق حالياً مما قد يترتب عليه حذف بعض المقررات ودراستها مرة أخرى.

مادة (13): قواعد التحويل/ نقل القيد إلى الكلية

يمكن تحويل الطلاب من كليات الطب الأخرى إلى كلية الطب بالأكاديمية العربية بشرط ألا يتعدى إجمالي عدد الطلاب بالسنة الدراسية الطاقة الاستيعابية للكلية وطبقاً للقواعد التالية:

- 13.1 أن تكون شهادة الجامعة المحول منها الطالب معادلة من جهات الاختصاص.
- 13.2 استيفاء شروط القبول بالأكاديمية مع مراعاة المدة التي أمضاها الطالب في الكلية المحول منها وموقفه من التجنيد.
- 13.3 ألا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة المحول منها.
- 13.4 يجب أن يكون الطالب قد أمضى على الأقل فصلاً دراسياً واحداً في الكلية المحول منها.
- 13.5 تعادل المقررات التي تمت دراستها خارج الكلية بمقررات مناظرة بالكلية بشرط أن يتماثل محتوى ووصف المقرر بما لا يقل عن 80% مع ما يناظره بالأكاديمية.
- 13.6 أن يكون الطالب ناجحاً في هذا المقرر نجاحاً غير مشروط (بما لا يقل تقديره بها عما يعادل تقدير D بنظام التقديرات المعمول به بالكلية)
- 13.7 تُضاف المقررات الدراسية المعادلة إلى سجل الطالب ويُرصد لها تقدير TR على أن تحسب الساعات المعتمدة لتلك المقررات من إجمالي ساعات الإنجاز للطالب بسجله الأكاديمي وتحسب الدرجات التي حصل عليها الطالب بتلك المقررات بالمجموع التراكمي له عند التخرج.
- 13.8 ألا يتجاوز مجموع عدد الساعات المحولة 50% من متطلبات التخرج في البرنامج الأكاديمي.

الباب الرابع

التدريس والتعلم والتقييم

مادة (14): استراتيجيات التدريس والتعلم

من أجل تحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج الأكاديمي تنتهج الكلية استراتيجيات التدريس والتعلم التالية:

- التعلم القائم على الكفاءات: بما يحقق صقل المهارات المطلوبة من الخريج طبقاً للمعايير الأكاديمية المتبناة.
- التعلم التكاملي: من خلال التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والإكلينيكية وبعضها البعض.
- التعلم القائم على حل المشكلات: بما يوثق الصلة بين العلوم الطبية الأساسية ومردودها الإكلينيكي ويعزز مهارات التفكير التحليلي.
- التعلم القائم على الحالات: بما يعزز مهارات التفكير التحليلي والإكلينيكي والتشخيصي وحل المشكلات.
- التعلم النشط: من خلال التوسع في مشاركة الطالب في عملية التعلم وتحقيق المخرجات التعليمية.
- التعلم الذاتي والتعلم التعاوني: من أجل تنمية قدرات الطالب في التعلم الذاتي والمستمر والعمل في فريق.
- التعلم المدمج (Blended Learning)

مادة (15): استراتيجية التقييم

15.1 يشتمل التقييم على:

- التقييم التكويني (Formative assessment): يهدف إلى متابعة المستوى الأكاديمي للطالب وإعطائه تغذية راجعة تساعده في تحسين التعلم ورفع مستواه الأكاديمي أثناء دراسة المقرر وقبل التقييم التراكمي له.
- التقييم التراكمي (Summative assessment): ويشمل تقييم الطالب بالمقررات الدراسية على التقييم التكاملي في كافة الاختبارات المنعقدة بالمقرر الدراسي. يتم تقييم ملف الإنجاز بكل فصل دراسي (وفي حالة عدم تقديمه يحصل الطالب على إنذار أكاديمي) ويشترط نجاح الطالب في تقييم ملف الإنجاز في نهاية المستوى الخامس كأحد متطلبات التخرج.

15.2 تُصمم الامتحانات طبقاً لجدول المواصفات (Blueprint) الخاص بكل مقرر وبما يتوافق مع المعايير المتبناه.

مادة (16): أساليب التدريس والتعلم

طبقاً لاستراتيجيات التدريس والتعلم المتبناه (مادة 14) تتنوع طرق التدريس والتعلم بالبرنامج وتشمل:

- المحاضرات التفاعلية
- الدروس العملية
- جلسات مناقشة سيناريوهات المشكلات الإكلينيكية (Problem Based Learning)

- التدريب العملي / السريري بمعمل المهارات ومركز المحاكاة (Clinical Simulation center)
- مجموعات النقاش
- المهام العلمية
- جلسات تحليل السيناريوهات الإكلينيكية (Case Based Learning)
- التدريب الإكلينيكي بالمستشفيات والعيادات الخارجية
- التدريب الميداني بوحدة الرعاية الصحية الأولية
- جلسات التعلم عن بعد متزامنة وغير متزامنة

مادة (17): الخطة الدراسية للبرنامج

17.1 مدة الدراسة خمس سنوات دراسية مقسمة إلى عشر (10) فصول دراسية بإجمالي 200 ساعة معتمدة.

17.2 المراحل الدراسية: تنقسم الدراسة بالبرنامج إلى مرحلتين أساسيتين وتمتد كلتاها لمدة خمس فصول دراسية.

- المرحلة الأولى: تمتد هذه المرحلة على مدار خمس فصول دراسية من الفصل الدراسي الأول وحتى الخامس وتهدف إلى إمداد الطالب بالمعلومات والمهارات العملية الخاصة بالعلوم الطبية الأساسية من خلال منهج تكاملي قائم على الكفاءات - Competency Based Integrated Curriculum - . ويصل مستوى الدمج إلى المستوى التاسع (Integration Ladder: Step 9 Multi-disciplinary/ Webbed). وتبدأ المرحلة بمقرر تمهيدي (Introduction to Medical School) يهدف إلى إمداد الطالب بمعلومات أساسية وعامة عن دراسة الطب وممارسة المهنة وإكسابه المهارات الأساسية اللازمة للتعلم وتُستغل هذه الفترة لدمج الطالب بالمجتمع الجامعي. ويتبع ذلك مقررين تمهيديين عن مبادئ العلوم الطبية الأساسية خلال الفصل الدراسي الأول يليهم عدد من المقررات الدراسية التكاملية مقسمة طبقاً لأجهزة الجسم المختلفة (System Based) وذلك على مدار الفصول الدراسية من الثاني وحتى الرابع ويدرس بها الطالب تركيب أعضاء الجسم ووظائفه وأساسيات علم الأمراض وعلم الأدوية. وأثناء دراسة أجهزة الجسم يتم تدريب الطالب عملياً بمركز المحاكيات على المهارات الإكلينيكية المرتبطة بكل جهاز من أجهزة الجسم وذلك من خلال مقررات المهارات الإكلينيكية. وتنتهي تلك المرحلة بالفصل الدراسي الخامس وبه يدرس الطالب أساسيات علوم الأحياء الدقيقة والطفيليات والطب المعدي وطرق الوقاية من خلال التكامل بين علم الأحياء الدقيقة والطفيليات والأمراض المتوطنة والأدوية وطب المجتمع وينتهي الفصل الدراسي بمقرر عن أساسيات الطب (Introduction to Medicine).

عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية الأساسية بتلك المرحلة 82 ساعة معتمدة مقسمة كالتالي:

- مقرر تمهيدي عن دراسة الطب (3 ساعات معتمدة) ومقررات مبادئ العلوم الطبية الأساسية وتشمل المقررات الدراسية بالفصل الدراسي الأول بالإضافة إلى مقررات أساسيات العدوى والأمراض المعدية ومقرر تمهيدي عن أساسيات الطب بالفصل الدراسي الخامس بإجمالي 26 ساعة معتمدة (32% من إجمالي ساعات المرحلة الأولى).

- مقررات تكاملية عن أجهزة الجسم بإجمالي 42 ساعة معتمدة (51.5% من إجمالي ساعات المرحلة الأولى).
- مقررات التعرض الإكلينيكي المبكر والتي تمتد على مدار الأربع فصول الدراسية الأولى بالتوازي مع دراسة أجهزة الجسم وتشمل التدريب على المهارات الإكلينيكية المختلفة بمركز المحاكيات بالإضافة إلى بعض الموضوعات النظرية وبخاصة المرتبطة بوظائف أجهزة الجسم والتي لها تطبيق مهاري إكلينيكي مباشر وذلك بإجمالي 11 ساعة معتمدة (13% من إجمالي ساعات المرحلة الأولى)

• المرحلة الثانية: تمتد هذه المرحلة على مدار خمس فصول دراسية (من الفصل الدراسي السادس وحتى العاشر) وتهدف إلى إعداد الخريج لممارسة مهنة الطب وتقديم خدمة صحية آمنة وذات جودة عالية بجهة عمله بمراكز الرعاية الصحية الأولية. وتشمل تلك المرحلة على عدد من المقررات التكاملية بإجمالي 87 ساعة معتمدة ، يدرس بها الطالب العلوم الطبية والجراحية العامة وتخصصاتها ممزوجة بالعلوم الطبية الأساسية. وتقوم الدراسة في تلك المرحلة في الأساس على التدريب الإكلينيكي داخل مراكز الرعاية الصحية بمستوياتها المختلفة بالإضافة إلى تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال مناقشة المسائل الطبية القائمة على الحالات.

17.3 تمتد على مدار المرحلتين الدراسيتين تنمية مهارات الاتصال والمهنية لدى الطلاب من خلال مقررات طولية تحت مسمى (Medical profession) بإجمالي 6 ساعات معتمدة (3% من إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج). كما يتدرب الطلاب على أساسيات البحث العلمي من خلال مقررات طولية أخرى بعنوان (Research Skills) بإجمالي 7 ساعات معتمدة (3.5% من إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج).

17.4 تضم الخطة الدراسية للبرنامج عدد أربع مقررات اختيارية (Elective Courses) بإجمالي 10 ساعات معتمدة (5% من إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج). موزعة على مدار المرحلتين وتشمل المقررات الاختيارية الآتي:

- دراسات متعمقة في بعض الموضوعات المقررة بالبرنامج الدراسي.
- دراسات تكميلية في بعض التخصصات الإكلينيكية الفرعية.
- دراسات خارج النطاق الطبي تهدف إلى صقل مواهب وقدرات الطلاب وخاصة التي تخدم عملهم في الفريق الطبي وتكسبهم خبرات مهنية.

مادة (18): الخطة الدراسية

18.1 خريطة المنهج

Level 1							
Semester 1 (18 Cr)				Semester 2 (21 Cr)			
Introduction to Medical School (3 Cr)	Cell Biology & Life Cycle (6 Cr)		Tissue Organization & Host Defense (5 Cr)	Circulatory System (8 Cr)		Endocrine, Excretory & Reproductive Systems (8 Cr)	
Clinical Skills 1 (2 Cr)				Clinical Skills 2 (3 Cr)			
Medical Profession 1 (1Cr)				Medical Profession 2 (1 Cr)			
Research Skills 1 (1 Cr)				Research Skills 2 (1Cr)			
Level 2							
Semester 3 (20 Cr)				Semester 4 (20 Cr)			
Neuroscience I (5 Cr)	Neuroscience II (5 Cr)	Locomotor System (5 Cr)	Mind & Behavior (2 Cr)	Respiratory System (3 Cr)	Alimentary System & Clinical Nutrition (8 Cr)	Elective 1 (3 Cr)	
Clinical Skills 3 (3 Cr)				Clinical Skills 4 (3 Cr)			
Medical Profession 3 (1Cr)				Research Skills 4 (1Cr)			
Research Skills 3 (1 Cr)							
Level 3							
Semester 5 (17 Cr)				Semester 6 (19 Cr)			
Principles of Infection (3 Cr)	Infectious Diseases (5 Cr)	Introduction to Medicine (7 Cr)	Internal Medicine & Investigative Medicine I (8 Cr)		Internal Medicine & Investigative Medicine II (8 Cr)	Elective 2 (3 Cr)	
Medical Profession 4 (1Cr)							
Research Skills 5 (1 Cr)							
Level 4							
Semester 7 (19 Cr)				Semester 8 (20 Cr)			
General Surgery & Anesthesia I (9 Cr)		General Surgery & Anesthesia II (9 Cr)		Women's Health (9 Cr)	Child Health (9 Cr)	Elective 3 (2 Cr)	
Medical Profession 5 (1Cr)							
Level 5							
Semester 9 (18 Cr)				Semester 10 (22 Cr)			
Dermatology (3 Cr)	Principles of Oncology & Rehabilitation (2 Cr)	Ophthalmology & ENT (6 Cr)	Neuropsychiatry (6 Cr)	Critical Care & Medical Toxicology (6 Cr)	Emergency & Traumatology (6 Cr)	Foundation for 1ry Healthcare (6 Cr)	Elective 4 (2 Cr)
Medical Profession 6 (1 Cr)				Research Skills 6 (2 Cr)			

المقررات الدراسية الإجبارية 18.2

18.2.1 المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED100	Introduction to Medical School	-	3	3	75
MED110	Cell Biology & Life Cycle	-	6	7	150
MED111	Tissue Organization & Host Defense	-	5	6	125
MED112	Clinical Skills 1	-	2	15	50
MED131	Medical Profession 1	-	1	15	25
MED141	Research Skills 1	-	1	15	25
الإجمالي		-	18	-	450

الفصل الدراسي الثاني					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED113	Circulatory System	MED110 & MED111 Attendance	8	9	200
MED114	Endocrine, Excretory & Reproductive Systems		8	9	200
MED115	Clinical Skill 2	-	3	15	75
MED132	Medical Profession 2	-	1	15	25
MED142	Research Skills 2	-	1	15	25
الإجمالي		-	21	-	525

الفصل الدراسي الثالث					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED210	Neuroscience I	MED110 & MED111 Attendance	5	6	125
MED211	Neuroscience II		5	5	125
MED212	Locomotor System		5	6	125
MED213	Clinical Skills 3	-	3	15	75
MED233	Medical Profession 3	-	1	15	25
MED243	Research Skills 3	-	1	15	25
الإجمالي		-	20	-	500

الفصل الدراسي الرابع					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED214	Mind & Behaviour	-	2	2	50
MED215	Respiratory System	MED110 & MED111 Attendance	3	4	75
MED216	Alimentary System & Clinical Nutrition		8	9	200
MED217	Clinical Skills 4	-	3	15	75
MED244	Research Skills 4	-	1	15	25
الإجمالي			17		425

الفصل الدراسي الخامس					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED310	Principles of Infection	Pass all "Body systems" integrated courses*	3	4	75
MED311	Infectious diseases		5	5	125
MED312	Introduction to Medicine		7	8	175
MED334	Medical Profession 4	Medical Profession 1 & 2 & 3	1	15	25
MED345	Research Skills 5	Research skills 1& 2 & 3 & 4	1	15	25
الإجمالي			17		425

*MED113, MED114, MED210, MED211, MED212, MED215, MED216

18.2.2 المرحلة الثانية

الفصل الدراسي السادس					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED320	Internal Medicine & investigative Medicine I	MED312 Attendance	8	9	240
MED321	Internal Medicine & investigative Medicine II		8	9	240
الإجمالي			16		480

الفصل الدراسي السابع					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED420	General Surgery & Anaesthesia I	Pass all phase 1 core courses	9	9	270
MED421	General Surgery & Anaesthesia II		9	9	270
MED435	Medical Profession 5	-	1	15	25
الإجمالي			19		565

الفصل الدراسي الثامن					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED422	Women's Health	Pass all phase 1 core courses	9	9	270
MED423	Child Health		9	9	270
الإجمالي			18		540

الفصل الدراسي التاسع					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED520	Dermatology	Pass all phase 1 core courses	3	3	90
MED521	Principles of Oncology & Rehabilitation		2	3	60
MED522	Ophthalmology & ENT		6	6	180
MED523	Neuropsychiatry		6	6	180
MED536	Medical Profession 6	-	1	15	25
الإجمالي			18	-	535

الفصل الدراسي العاشر					
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق للمقرر	عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد أسابيع التدريس للمقرر	درجات المقرر
MED524	Emergency & Traumatology	MED320, MED321,	6	6	180
MED525	Critical Care & Medical Toxicology	MED420, MED421	6	6	180
MED526	Foundation for Primary Health Care	Attendance	6	6	180
MED546	Research Skills 6		2	15	50
الإجمالي		-	20	-	590

18.3 المقررات الاختيارية

تضم الخطة الدراسية عدد أربع مقررات اختيارية موزعة على مدار المرحتين الدراسيتين كما هو موضح بخريطة المنهج (مادة 18.1) وبإجمالي 10 ساعات معتمدة وتتنوع المقررات الاختيارية المطروحة طبقاً للوصف المرفق سابقاً (مادة 17.4).

18.4 مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية

يشمل البرنامج عدد ثلاث مقررات إلزامية بإجمالي 6 ساعات معتمدة وتدرس لجميع طلاب الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري.

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
UNR1403	Academic English	2
UNR1407	Academic Writing	2
UNR2101	Communication & presentation skills	2

مادة (19): مكونات وأساليب التقييم

19.1 أساليب التقييم:

تستخدم الكلية أدوات تقييم ذات مصداقية وتتنوع أدوات التقييم لتشمل:

- الأسئلة الموضوعية مثال أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) وأسئلة المطابقة الممتدة (Extended matching)
- الأسئلة المقالية القصيرة والمعدلة Constructed Response Questions
- امتحان المحطات العملية المهيكلة OSPE
- امتحان المحطات الإكلينيكية المهيكلة OSCE
- الحالات الإكلينيكية القصيرة Short Case

- مناقشة الحالات واستخلاص المعلومات الإكلينيكية Clinical Debriefing
- المهام العلمية Assignments
- ملف الإنجاز Portfolio

19.2 توزيع درجات المقررات الإلجبارية (Core Courses)

- توزع درجات المقررات الإلجبارية بالبرنامج كالتالي:
- أعمال السنة وتعادل 30% من الدرجة الكلية للمقرر.
- الاختبار النهائي ويعادل 70% من الدرجة الكلية للمقرر مقسمة إلى 30% للامتحان العملي /الإكلينيكي النهائي و40% للامتحان التحريري النهائي.
- تتنوع أساليب التقييم المستخدمة بكل مقرر (مادة 19.1) بما يتوافق مع المخرجات التعليمية له.
- بعض المقررات الدراسية لا تتبع القاعدة العامة لمكونات الامتحانات وذلك طبقاً لتوصيف المقرر وأهدافه التعليمية.

19.3 ملف الإنجاز (Portfolio):

يتم تقييم ملف الإنجاز بكل فصل دراسي طبقاً لاستمارة التدقيق المعدة وفي حالة عدم تقديمه يحصل الطالب على إنذار أكاديمي (مادة 6). ولا يحتسب لملف الإنجاز درجات ولا يدخل في حساب المعدل التراكمي للطالب ولكن يشترط نجاح الطالب في تقييم ملف الإنجاز في نهاية المستوى الخامس كأحد متطلبات التخرج.

19.4 المقررات الاختيارية (Elective Courses) ومقررات متطلبات الجامعة:

يتم تقييم الطلاب بتلك المقررات طبقاً لأساليب التقييم المذكورة بتوصيف كل مقرر والمتوافقة مع مخرجاته التعليمية. تحتسب الساعات المعتمدة لتلك المقررات ضمن ساعات الإنجاز للطالب بسجله الأكاديمي ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي أو المجموع التراكمي للطالب.

مادة (20): احتساب الدرجات ونظام التقديرات

20.1 احتساب درجات المقررات الإلجبارية بالمرحلة الأولى:

- الدرجة النهائية العظمى لكل مقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر X 25 درجة

20.2 احتساب درجات المقررات الإلجبارية بالمرحلة الثانية:

- الدرجة النهائية العظمى لكل مقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر X 30 درجة

20.3 المجموع التراكمي للدرجات يساوي 5035 درجة.

20.4 نظام حساب تقديرات المقررات الإلجبارية:

Grade (letter)	Percentage	Grade point (GP)
A+	90-100 %	4.00
A	85-89.99 %	3.67
B+	80-84.99 %	3.33
B	75-79.99 %	3.00
C+	70-74.99 %	2.67
C	65-69.77 %	2.33
D	60-64.99 %	2.00
F	Less than 60%	0.00

20.5 المعدل الفصلي والتراكمي

- المعدل الفصلي:

حاصل جمع النقاط التي حصل عليها الطالب في المقرر X عدد ساعات المقرر
لجميع المقررات التي درسها في الفصل الدراسي
حاصل جمع عدد الساعات المسجلة في هذا الفصل

- المعدل التراكمي:

حاصل جمع (مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها X عدد ساعات المسجلة أثناء دراسته)
حاصل جمع عدد الساعات المسجلة لهذه المقررات

مادة (21): قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل

21.1 يعد الطالب ناجحًا في المقرر الإجمالي إذا حصل على 60% أو أكثر من الدرجات الكلية للمقرر و40% أو أكثر من درجات الامتحان النهائي له.

21.2 يعد الطالب ناجحًا في المقررات الاختيارية إذا حصل على 50% أو أكثر من الدرجات الكلية للمقرر ويرصد له تقدير ناجح أو راسب (Pass/ Fail) ولا تضاف للمجموع التراكمي أو حساب المعدل التراكمي للطالب.

21.3 في حالة رسوب الطالب يتم إعادة المقرر أو الامتحان بالفصل الدراسي الصيفي لنفس العام الأكاديمي وفي حالة الرسوب يمكن للطالب تسجيل المقرر بفصل أو فصول دراسية لاحقة بشرط استيفاء شروط التسجيل والانتقال بالبرنامج (مادة 21.5 ، 21.6، 21.7) مع مراعاة الإجراءات الخاصة بالإنذار الأكاديمي وحالة "دون مستوى الإنجاز" والمنكورة بمادة (6) بتلك اللائحة.

21.4 يرصد للطالب عند اجتياز المقرر محل الرسوب الدرجات التي يحصل عليها بحد أقصى 64.9% (تقدير D).

21.5 يراعى عند تسجيل الطالب للمقررات الدراسية داخل المرحلة الواحدة استيفاء المتطلب السابق لكل مقرر كما هو موضح بمادة (18.2).

21.6 يسمح للطالب الراسب بأيًا من المقررات الدراسية بالفصل الدراسي الخامس بالانتقال إلى الفصل الدراسي السادس على ألا تزيد الساعات التي يمكن أن يحمل بها الطالب عن 9 ساعات معتمدة.

21.7 لا يسمح بانتقال الطالب وتسجيل أيًا من مقررات الفصل الدراسي السابع (بالمرحلة الثانية) إلا بعد نجاحه بكافة المقررات الدراسية الإلزامية بالمرحلة الأولى كما هو موضح بمادة (18.2.2).

مادة (22): متطلبات التخرج

22.1 يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة عندما يحقق متطلبات التخرج التالية:

- يجتاز بنجاح جميع مقررات البرنامج الدراسي بحيث لا يقل معدله التراكمي GPA عن 2.00 عند التخرج.
- اجتياز الطالب لجميع المقررات الاختيارية المطلوبة بنجاح.
- اجتياز الطالب لتقييم ملف الإنجاز portfolio بنجاح.
- اجتياز الطالب للمقررات متطلبات الأكاديمية بنجاح.

22.2 يُنص بشهادة الحصول على درجة بكالوريوس الطب والجراحة أنه "لا يجوز للخريج مزاوله مهنة الطب بجمهورية مصر العربية إلا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاولة المهنة".

22.3 بعد تحقيق متطلبات الحصول على الدرجة وإتمام إجراءات التخرج للطالب ، لا يجوز تعديل جنسية خريج الأكاديمية ، إلا أنه يمكن النظر في تعديل جنسية الطالب أثناء دراسته فقط وفقاً للضوابط القانونية التي تحددها الأكاديمية.

مادة (23): منح مرتبة الشرف

تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي لا يقل معدله التراكمي عن 3.00 مع تحقيق مثل هذا المعدل على الأقل خلال جميع فصول الدراسة وأن لا يكون حصل على تقدير (F) في أي مقرر خلال دراسته.

مادة (24): أحكام عامة

يسري العمل بتلك اللائحة بعد الحصول على موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية.