

2020

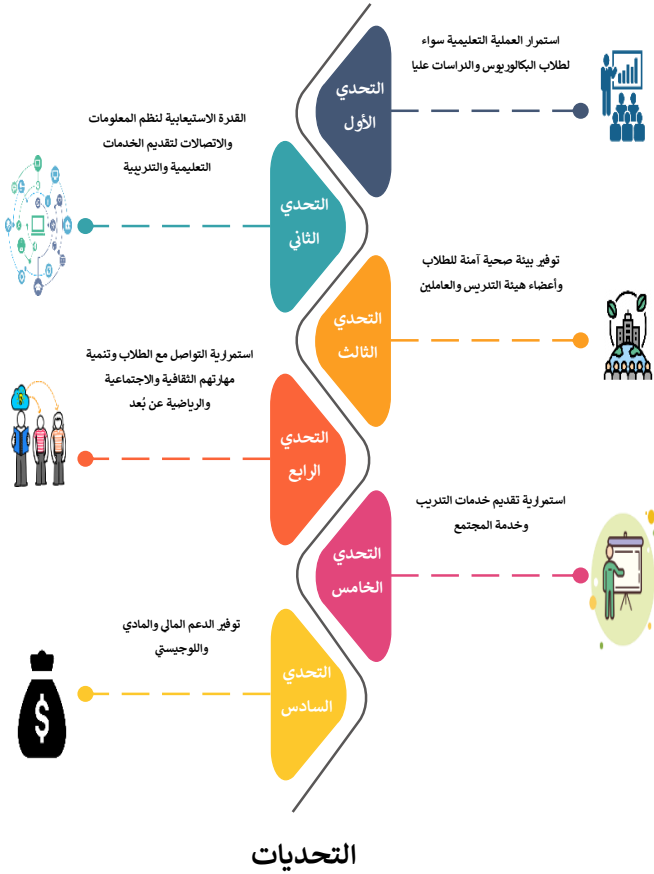


تقرير

جهود الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري
في مجابهة تداعيات فيروس كورونا المستجد

المحتويات	الصفحة
مقدمة.....	1
الغرض.....	1
التحديات.....	1
التحدي الأول: استمرار العملية التعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات عليا.....	1
التحدي الثاني: القدرة الاستيعابية لنظم المعلومات والاتصالات لتقديم الخدمات التعليمية والتدريبية.....	2
التحدي الثالث: توفير بيئة صحية آمنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.....	2
التحدي الرابع: استمرارية التواصل مع الطلاب وتنمية مهاراتهم الثقافية والاجتماعية والرياضية عن بُعد.....	2
التحدي الخامس: استمرارية تقديم خدمات التدريب وخدمة المجتمع.....	2
التحدي السادس: توفير الدعم المالي والمادي واللوجستي.....	2
الإجراءات.....	2
إجراءات التعليم والبحث العلمي وشئون أعضاء هيئة التدريس.....	3
إجراءات قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....	4
إجراءات الأنشطة والمبادرات.....	5
إجراءات شئون التدريب الخاصة بأستمرارية الدورات التدريبية.....	6
إجراءات توفير بيئة صحية آمنة للطلاب والعاملين.....	7
إجراءات الموارد البشرية.....	8
إتاحة الخدمات المالية.....	8
إجراءات توفير الخدمات المادية واللوجستية.....	9
استمرارية الخدمات المقدمة لخدمة المجتمع.....	9
الخاتمة.....	10

تداعيات انتشار جائحة كورونا مثل استمرار العملية التعليمية وزيادة القدرة الاستيعابية لنظم المعلومات والاتصالات وتوفير بيئة صحية آمنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين واستمرارية التواصل مع الطلاب وتنمية مهاراتهم وضمان استمرارية تقديم خدمات التدريب وخدمة المجتمع وتوفير الموارد المالية والمادية واللوجستية لتقديم كافة الخدمات.



3-1 التحدي الأول: استمرار العملية التعليمية لطلاب

البكالوريوس والدراسات عليا

نظراً لاعتماد معظم كليات الأكاديمية وبرامجها العلمية (البكالوريوس والدراسات العليا) من أكبر جهات الاعتماد المحلية والدولية ووجود اتفاقيات منح درجات علمية مشتركة مع جامعات دولية، والتي تتطلب تقديم المناهج العلمية بالجودة المعتمدة والمطلوبة لكافة الجهات؛ لذلك فكان التحدي الأول أمام الأكاديمية هو ضرورة سرعة اتخاذ القرارات التي تتواءم مع الحالة الاستثنائية، لتدريس المناهج العلمية عن بُعد وتقييم الطلاب بأسلوب يراعي الظروف الطارئة بالإضافة إلى أهمية استيعاب وفهم الطلاب لسياسة التقييم والتدريس عن بُعد وبما يضمن حسن سير العملية التعليمية بجودة وكفاءة وتحقيق متطلبات الاعتمادات الدولية.

1. مقدمة:

لاتزال جائحة فيروس كورونا المستجد تطوف العالم بأسره تاركة آثارها على شتى نواحي الحياة، ضاربة شعوب واقتصاديات دول بأكملها على المستوى العربي والعالمي، وعلى الرغم مما فرضته الجائحة من تداعيات غير مسبوقة في التاريخ الحديث على كيانات ومنظمات العالم أجمع، تبقى قدرة كل منظمة على سرعة التكيف والتعامل مع هذه الجائحة مرتبطة بطبيعة عملها ومدى قدرتها على تجاوز هذه التداعيات وسرعة التعافي منها.

ولما للأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري من خبرة في مجالها كأحدي منظمات العمل العربي المشترك المتخصصة في مجال التعليم والتدريب والاستشارات والبحث العلمي، فقد قامت الأكاديمية باتباع حزمة من الإجراءات للحفاظ على استمرارية أعمالها في إطار عمل متكامل يركز على منهجيات الرشاقة والمرونة والتعلم المؤسسي، والتي تشمل جاهزية البنية التقنية لإدارة العملية التعليمية للعمل عن بُعد بكل مكوناتها وتحويل الخبرات المكتسبة وتوظيفها واعتمادها بأنظمة التعليم والتدريب ودمجها بالبنية التحتية وتوفير الموارد اللازمة لها. تنقيح استراتيجيات الأكاديمية باستمرار لتكون مبنية على الممارسات المثلى بالتوقع والاستجابة والتكيف مع المتغيرات المستمرة وتعزيز قدرات الأكاديمية باتباع منهجية محددة وواضحة في اتخاذ القرارات.

2. الغرض:

عرض الجهود التي اتبعتها الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري كمنظمة عربية وبيت خبرة متخصص لمواجهة تحديات جائحة فيروس كورونا، وما تم من اجراءات لرفع جاهزيتها واستعدادها لتقليل الأضرار الناجمة عن الجائحة واستمرارها في اداء اعمالها الحيوية من تعليم وتدريب وبحث علمي وخدمة مجتمعية.

3. التحديات:

بعد انتشار جائحة كورونا في العديد من الدول الأجنبية والعربية جاء قرار جمهورية مصر العربية (دولة المقر) بتعليق الدراسة ومنع التجمعات كإجراء احترازي لمواجهة تداعيات الجائحة والحد من انتشارها وأصبح التحول الى التعليم عن بُعد من أهم التحديات التي واجهت المؤسسات التعليمية على مستوى العالم والوطن العربي.

وقد استعدت الأكاديمية بخبرتها وجاهزيتها بالعديد من الإجراءات في جميع قطاعاتها لمواجهة التحديات الناتجة من

عن بُعد وتفعيل دور الأكاديمية في الوفاء بالمسؤولية المجتمعية ومساعدة المجتمع الداخلي والخارجي في مواجهة التحديات نتيجة تداعيات انتشار جائحة كورونا.

3-6 التحدي السادس: توفير الدعم المالي والمادي واللوجستي

توفير السيولة المالية اللازمة للوفاء بالتزامات الأكاديمية تجاه أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين واستمرار الأعمال الأساسية مثل عمليات شراء برمجيات وتنفيذ المبادرات المجتمعية التي تدعم الأسر المتضررة وتدير كافة أدوات التعقيم والتطهير بكميات تكفي مقرات الأكاديمية لتقليل انتشار الفيروس بالمنشآت العامة رغم ارتفاع أسعارها وزيادة الطلب عليها. بالإضافة إلى توفير الدعم المادي واللوجستي للطلاب المقيمين داخل الإسكان الداخلي مع تقديم أفضل خدمات الإسكان والمعيشة وتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية الصارمة.

4. الإجراءات:

اعتمدت الأكاديمية في تطبيقها لإجراءات التعامل مع تداعيات الجائحة علي منهجية الرشاقة المؤسسية، حيث كانت سرعة اتخاذ القرارات هي الأسلوب الأمثل والفعال في تطبيق هذه المنهجية والمتمثلة في وجود قيادة عليا مؤثرة ارتكزت علي تخطيط استراتيجي ديناميكي مدعوم بخطط تكتيكية معززة بتوافر بنية تحتية قوية لإدارة العملية التعليمية والتدريبية وقادرة على استيعاب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين لاستخدام أحدث تقنيات التعليم والتدريب عن بُعد وكذلك وجود خبرات لأعضاء هيئة التدريس ومراكز المسؤولية مؤهلة لتنفيذ هذه الإجراءات، وأيضاً توافر الموارد المالية الكافية لتحقيق المتطلبات المادية واللوجستية. وفيما يلي الإجراءات المتخذة في معظم قطاعات وإدارات الأكاديمية المؤثرة:



3-2 التحدي الثاني: القدرة الاستيعابية لنظم المعلومات

والاتصالات لتقديم الخدمات التعليمية والتدريبية

أصبح التحول الرقمي الشامل لكافة الأنشطة التعليمية والتدريبية والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من التحديات الأساسية لإنجاز جميع الأعمال سواء لأعضاء هيئة التدريس أو العاملين من خارج مقرات الأكاديمية؛ فكان التحدي هو زيادة القدرة الاستيعابية لنظم المعلومات والاتصالات وإنشاء المنصات الالكترونية المتكاملة سواء للتدريس أو للكتب الالكترونية أو العمل عن بُعد والتغلب على عدم وجود وعي كامل لكيفية استخدام النظم التكنولوجية ومواجهة مخاطر الأمن السيبرانية للبنية التحتية وتقديم الدعم الكامل للطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين على مدار الساعة. بالإضافة إلى إيجاد وسيلة اتصال دائمة وفعالة بين الكليات وأعضاء هيئة التدريس لنشر قرارات المجالس والإجراءات التي يجب اتباعها.

3-3 التحدي الثالث: توفير بيئة صحية آمنة للطلاب وأعضاء

هيئة التدريس والعاملين

التوازن بين توفير بيئة صحية آمنة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين مع ضمان استمرارية كافة الأعمال بالأكاديمية بالسرعة والكفاءة والجودة ومراعاة تقليل كثافة تواجد العاملين بجميع المقار وتطبيق الممارسات الخاصة بالتباعد الاجتماعي. بالإضافة إلى نشر الوعي ومتابعة الحالة الصحية لكافة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والعمل على تقليل احتمالية انتشار الجائحة بالأكاديمية.

3-4 التحدي الرابع: استمرارية التواصل مع الطلاب وتنمية

مهاراتهم الثقافية والاجتماعية والرياضية عن بُعد

الحفاظ على استمرارية التواصل عن بُعد مع الطلاب والعمل على تنمية مهاراتهم على كافة الأصعدة وكان التحدي في توفير قنوات اتصال فاعلة ومستمرة مع الطلاب والعمل على حل مشكلاتهم وتوفير وسائل لاستمرار كافة الأنشطة والمبادرات الطلابية الثقافية والرياضية والاجتماعية والحرص على استمرار تقديم الخدمة للطلاب المقيمين بالإسكان الداخلي.

3-5 التحدي الخامس: استمرارية تقديم خدمات التدريب

وخدمة المجتمع

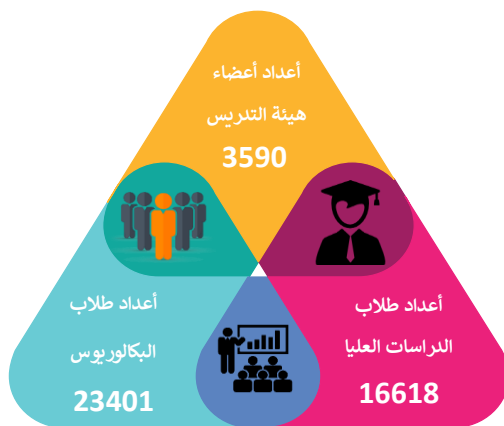
تقديم خدمات الدورات التدريبية المتخصصة وأنشطة التدريب الطلابي بالفاعلية والجودة المطلوبة والعمل على تسويقها إلكترونياً، بالإضافة إلى وضع نظام موحد للقواعد والإجراءات في التعامل مع ذوي القدرات الخاصة لإتباعها في التعليم والتدريب

1.4 إجراءات التعليم والبحث العلمي وشئون أعضاء هيئة

التدريس

1.1.4 انعقاد دائم للمجلس الأعلى للتعليم بالأكاديمية لإدارة الأزمة واتخاذ قرارات تستبق وتواكب الحالة الاستثنائية منذ بداية الازمة بحزمة من الإجراءات تتماشى مع التداعيات الناتجة من انتشار جائحة كورونا كالتالى:

- إقرار التعلّم عن بُعد مع الالتزام بتقديم المادة العلمية والمحاضرات وكافة الأنشطة التعليمية بكافة كليات وأفرع الأكاديمية.



الفصل الدراسي فبراير 2020

- تنظيم دورات تأهيلية للسادة أعضاء هيئة التدريس في كافة الكليات بجميع مقار وأفرع الأكاديمية لاستخدام البرامج التكنولوجية اللازمة لسير العملية التعليمية عن بُعد.



- وضع وتطبيق إطار عام مرن للتقييم للفصل الدراسي الاستثنائي قادراً على استيعاب كل الأفكار ويمكن تطويره وفقاً لأي مستجدات لضمان حسن سير العملية التعليمية مع مراعاة الطلاب ذوي القدرات الخاصة.



- التواصل المستمر مع الطلاب وأولياء الأمور لتوضيح الإطار العام لسياسة التقييم وتقدير الدرجات من خلال مخطط معلومات بياني (Infographics) وفيديوهات وكلمات مسجلة القاها سعادة رئيس الأكاديمية وتم بثها

2.1.4 انعقاد جميع المجالس العليا عن بُعد:

- المجلس الأعلى للدراسات العليا والبحث العلمي.
- المجلس الأعلى للشئون البحرية.
- المجلس الأعلى للتدريب وخدمة المجتمع.



3.1.4 عقد كافة اللجان المتخصصة عن بُعد:

- اللجنة الدائمة لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس.
- لجنة شئون أعضاء هيئة التدريس.
- لجنة تفعيل برامج الأكاديمية التعليمية بمقراتها الجديدة بمدينة العلمين وإمارة الشارقة بدولة الامارات المتحدة.
- كافة اللجان المتخصصة والمرتبطة بالجهات الداعمة للعملية التعليمية.

4.1.4 استحداث نظام قبول وتسجيل إلكتروني مطور يتميز بسهولة إجراءات إدخال البيانات ورفع الملفات الضرورية وإنهاء إجراءات القبول وتسديد المصاريف إلكترونياً.

5.1.4 تطوير نظام الكتروني لشئون الخريجين وطلبات إصدار الإفادات وشهادات ليصبح تفاعلي بين الخريج والأكاديمية.

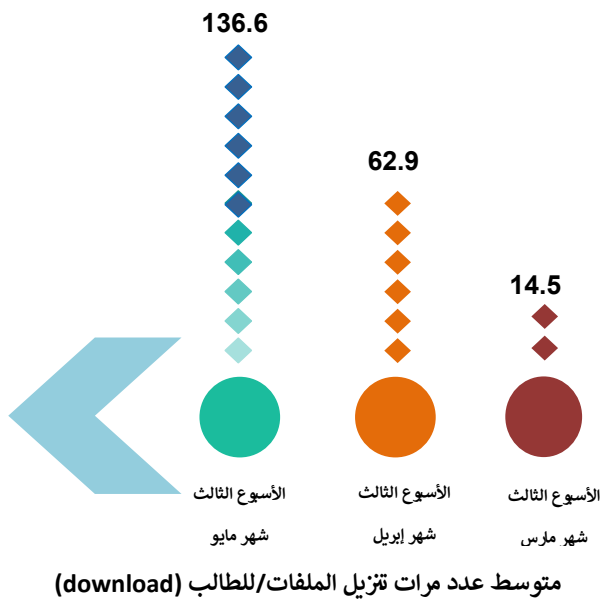
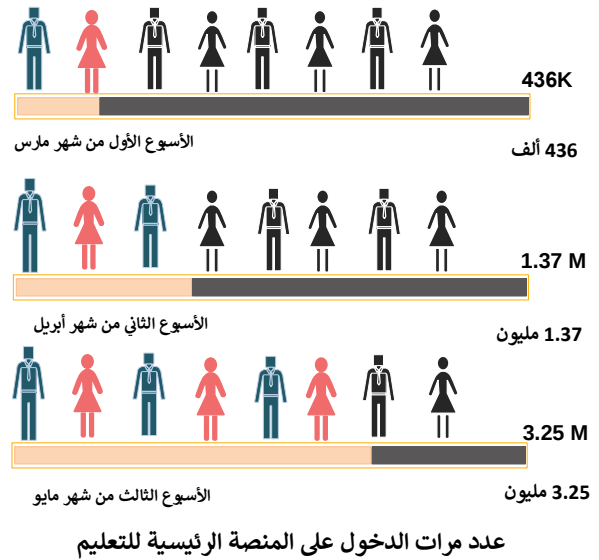
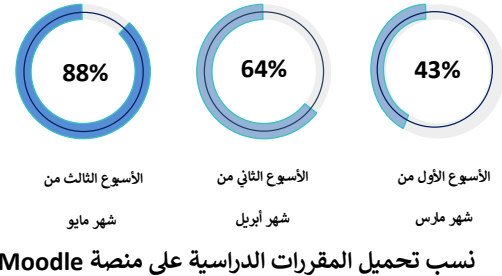
6.1.4 تفعيل التعليم عند بُعد في مدرسة الأكاديمية الدولية المختصة بالتعليم قبل الجامعي.

2.4 إجراءات قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

1.2.4 التطوير المستمر للبنية التحتية على مدار عدة سنوات سابقة كان الركيزة الأساسية التي بنى عليها التحول الرقمي للأكاديمية بزيادة سعة الإنترنت ورفع أعداد وقدرات الخوادم وزيادة السعة التخزينية وشراء أحدث أدوات تطوير البرمجيات وأحدث أجهزة لتأمين الشبكات والمعلومات.

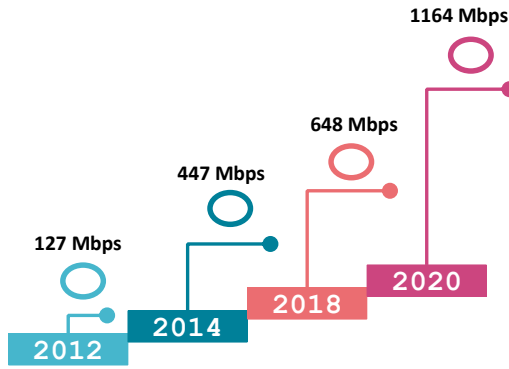
2.2.4 تطوير برمجيات التعليم الإلكتروني على مدار الخمس سنوات السابقة وتفعيلها للكلية وأعضاء هيئة التدريس كان له دور كبير في اختيار منصة Moodle لإمكاناتها

- تفعيل الخدمات الرقمية لمكتبات الأكاديمية من أجل إتاحة المراجع العلمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- قيام المرشد الأكاديمي للطلاب بمتابعة تحميل وتنزيل الملفات الدراسية وتقديم المساعدة للطلاب في حالة تعذر التعامل مع المنصات الإلكترونية.



7.2.4 استخدام منصّة متكاملة للتعلّم عن بُعد مكونة من (Moodle) لإدارة العملية التعليمية وكلاً من (Zoom Meetings – Microsoft Teams) لفصول الافتراضية ومنصّة الكتب الإلكترونية.

8.2.4 توفير بيئة تقنيّة آمنة وسريعة وبسعة أنترنت مناسبة لإتاحة العمل من المنزل لذوي العلاقة (الدارسين – أعضاء هيئة التدريس - الموظفين).



تطور أجمالي سعة الأنترنت بالميجابايت

9.2.4 توفير الدعم الفني لجميع ذوي العلاقة من خلال قنوات متعددة على مدار الساعة بما يحقق ضمان استمرارية العمل عن بُعد.

3.4 إجراءات الأنشطة والمبادرات

تغيير شكل الأنشطة والمبادرات لكي تتماشى مع متطلبات المرحلة ووضع مخطط مناسب للعام الدراسي القادم 2021/2020 حال استمرار الدراسة عن بُعد.

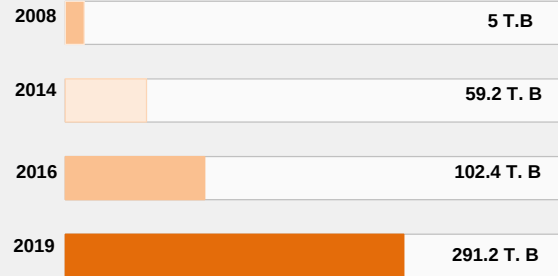
وفيما يلي بعض الأنشطة والمبادرات التي نظمتها الكليات والمعاهد والطلاب بالأكاديمية بأفرعها المختلفة:

1.3.4 الأنشطة الثقافية:

- قامت الأكاديمية بعقد عدد من الندوات الإلكترونية في خضم أحداث الجائحة وكانت معظم الندوات تدور حول كيفية التحضير والاستعدادات اللازمة للتعايش والتكيف ما بعد الأزمة حيث تم تنظيم الندوات عن طريق نظام البث المباشر مع عدد من الشخصيات العامة ومنها:
 - إدارة الأثر الاقتصادي العالمي لفيروس كورونا
 - ما وراء جائحة كوفيد 19 مستقبل النقل البحري واللوجستيات.
 - دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة فيروس كورونا.

التميزة وسهولة استخدامها من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة الى ربطها بمنصة الكتب الإلكترونية.

أجمالي سعة التخزين تيرابايت (TB)

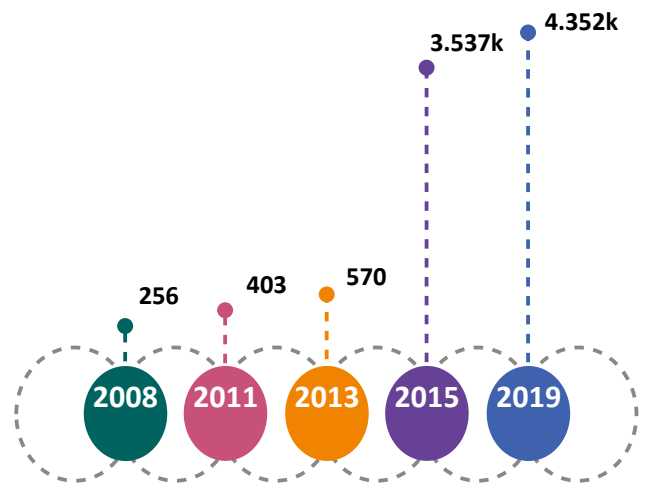


3.2.4 التوجه نحو استبدال الكتب الورقية بمنصات للكتب الإلكترونية وتم تجربة العديد من منصات الناشرين على مدار السنوات السابقة.

4.2.4 تطوير برمجيات متعددة لميكنة الدورات المستندية في إطار استراتيجية الأكاديمية للتحويل الرقمي لاستيعاب كافة الأعمال والأنظمة مثل القبول والتسجيل والسداد الإلكتروني والمراسلات إلخ.

5.2.4 تطوير منظومة لتأمين دخول الموظفين وأعضاء هيئة التدريس على جميع الخدمات الإلكترونية من خارج فروع الأكاديمية.

6.2.4 ضبط البنية التحتية من شبكات وخوادم وتطبيقات مما يسهل الاستخدام الأمثل للخدمات المقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



أجمالي ذاكرة الخوادم بالجيجابايت (G.B)

2.3.4 الأنشطة الرياضية:

- حرصت الأكاديمية على إيجاد سبل لاستمرار مشاركة طلابها في الأنشطة الرياضية:
- أول بطولة أون لاين في الكاراتيه (كاتا) والتي نظمتها الأكاديمية بالتعاون مع الاتحاد الرياضي المصري للجامعات.
- مبادرة بطولة الرماية من المنزل عبر الأنترنت للاتحاد المصري للخماسي الحديث.



4.4 إجراءات شئون التدريب الخاصة باستمرارية الدورات

التدريبية

- 1.4.4 وضع الدورات التدريبية في الإطار المناسب للتدريب عن بُعد وعرضها على الشبكة الإلكترونية بعدة لغات ضمن الصفحة الرئيسية للأكاديمية.
- 2.4.4 تفعيل مخطط تنفيذي للتسويق الإلكتروني للتدريب عن بُعد لكافة الكيانات التدريبية بالأكاديمية.
- 3.4.4 التحول الرقمي الكامل لكافة الإجراءات الإدارية والمالية المصاحبة لتنفيذ الدورات التدريبية عن بُعد.
- 4.4.4 التخطيط لتنفيذ أنشطة التدريب الطلابي من خلال الكيانات التدريبية المتخصصة داخل الأكاديمية لتأهيلهم بالمهارات اللازمة المطلوبة في سوق العمل.
- 5.4.4 بالتوازي مع استمرار العملية التعليمية حرصت الأكاديمية على استمرار عقد سلسلة من الدورات التدريبية المختلفة ومنها:
 - دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس عن بُعد.
 - دورات للتدريب عن بُعد ببرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.





5.4 إجراءات توفير بيئة صحية آمنة للطلاب والعاملين

1.5.4 تم الاطلاع على بروتوكولات التشخيص والعلاج ووضع خطة صحية متكاملة للأكاديمية للوقاية والحماية من الفيروس والتعامل مع الحالات المشتبه بإصابتها بالفيروس من خلال منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة المصرية.

2.5.4 توعية بطرق الوقاية والأعراض المصاحبة للإصابة بالفيروس للطلاب والعاملين على موقع الأكاديمية الإلكتروني كإطار لنشر الوعي الصحي.



■ دورة تدريبية في ريادة الأعمال تعقد عبر المنصة التعليمية للأكاديمية لتوعية الطلاب بكيفية اختيار فكرة مشروع تتناسب مع احتياجات السوق. ويتم التدريب في إطار مسابقة تقام في نهاية الدورة لاختيار أفضل مشروع.



6.4.4 المبادرات الاجتماعية:

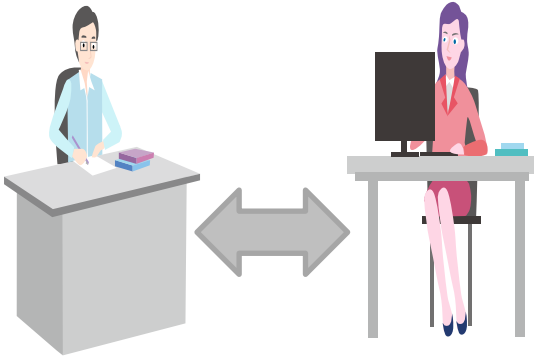
- قامت المجالس الطلابية بالأكاديمية بمختلف الأفرع بطرح مجموعة من المبادرات عبر قنوات التواصل الرسمية للأكاديمية ومنها:
- مبادرة "خليك في البيت" للتوعية ضد انتشار فيروس كورونا
- مبادرة برنامج رمضان الأكاديمية الذي يعقد ثلاث مرات أسبوعياً يتم في كل حلقة استضافة شخصية عامة بارزة
- مبادرة فوايز رمضان "من أنا" التي تدور كل يوم حول شخصية إسلامية.

11.5.4 توفير عمادة شئون الطلاب للتدابير الصحية والمعيشية والتعليمية للطلاب الذين اضطروا للبقاء بالمقر الرئيسي ولم يتمكنوا من العودة لبلادهم بالتنسيق مع سفاراتهم، بأعاده توزيع الطلاب بالغرف وتقديم الوجبات لهم للحفاظ على شروط التباعد الاجتماعي.

12.5.4 تركيب عدد من الحواسيب الالكترونية بالغرف وتقوية شبكات WiFi لمساعدة الطلاب في تلقي المحاضرات عن بُعد وتزويد المباني بوسائل ترفيه للطلاب لتخفيف العبء النفسي عليهم أثناء فترات الحظر.

6.4 إجراءات الموارد البشرية

1.6.4 وضع خطة لتنظيم تواجد العاملين تحت إشراف السادة مراكز المسؤولية بالتناوب طبقاً لاحتياج العمل بالتواجد في حدود 15% كحد أقصى.



2.6.4 استمرار آلية العمل من المنزل من خلال VPN أو من خلال التطبيقات الالكترونية الرسمية المعتمدة بالأكاديمية على أن يكون جميع السادة مراكز المسؤولية على أتم الاستعداد على مدار اليوم لإنجاز الأعمال اللازمة في مواعيدها المقررة.

3.6.4 إعداد الخطط اللازمة لتفعيل العمل من المنزل بنسبة 100% لاستخدامها في حالة الاحتياج، بما يضمن استمرار جودة العملية التعليمية والخدمات المقدمة ويحقق أهداف الأكاديمية الاستراتيجية.

4.6.4 التوجيه بزيادة الاعتمادية على الدورات المستندية الالكترونية لتسيير الأعمال والمهام الرئيسية، مع تفعيل خدمات الارشفة الالكترونية والحفاظ على سرية البيانات.

7.4 إتاحة الخدمات المالية

1.7.4 التنسيق مع مجموعة من البنوك بفتح نظام السداد لكافة الرسوم الدراسية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا والدورات على مستوى جمهورية مصر العربية.

2.7.4 فتح نظام السداد الإلكتروني بكروت الائتمان على منظومة الأكاديمية تسهيلاً للطلاب وأولياء الأمور.

3.5.4 عمل دورات تدريبية بكافة العيادات وتحديد الأدوار بدقة لكلاً من الأطباء والتمريض للتعامل مع الحالات المشتبه بإصابتها بالفيروس.

4.5.4 تزويد كافة العيادات بأجهزة قياس الحرارة عن بُعد وكافة الأدوات اللازمة لحماية العاملين.

5.5.4 التنبيه على جميع العائدين من الخارج والمنتسبين للأكاديمية بضرورة الكشف بالعيادة الطبية قبل الرجوع للعمل للتأكد من الحالة الصحية مهم ولا يسمح لهم بممارسة مهام عملهم إلا بعد الرجوع للإدارات الطبية.

6.5.4 توجيه باتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية لمواجهة احتمالية انتقال الفيروس وذلك بالتعاون مع الشئون المادية لتوفير المواد المطهرة وتوزيع وسائل الوقاية على السادة العاملين المتواجدين بالمقار المختلفة.

7.5.4 تكثيف التواصل مع مديريات الشئون الصحية (طب وقائي - المستشفيات - الحميات) التابعة لمقار الأكاديمية المختلفة لتوجيه المنتسبين للأكاديمية والعلاج في حالة الإصابة بالفيروس.



8.5.4 مع إقرار الدراسة عن بُعد تم الإشراف بطريقة مباشرة وغير مباشرة على الطلاب ومتابعة الحالات المصابة والمشتبه بإصابتها بالفيروس وكذا السادة أعضاء هيئة التدريس بمخلف المقار.

9.5.4 متابعة حالة الطلاب العراقيين على السفينة (عايدة) والطلاب النيجيريين على السفينة (نما) أثناء رحلاتهم الداخلية وعمل تقرير يومي عن حالتهم قبل الوصول إلى الاسكندرية وإنهاء إجراءات الحجر الصحي حتى إتمام إسكانهم بسكن الأكاديمية ومتابعة حالتهم اليومية على مدار 14 يوم.

10.5.4 استحداث نظام صرف الأدوية للسادة العاملين عبر الأنترنت (Online) مع بعض الصيدليات الخارجية والاستمرار في تقديم خدمة صرف الدواء الداخلي بدون الحضور لمقر الأكاديمية.

تحمي العاملين وتطبيق غرامات فورية على من يخالف ذلك.

9.4 استمرارية الخدمات المقدمة لخدمة المجتمع

1.9.4 توفير معدات خفيفة وأدوات ومستلزمات تعقيم ومستلزمات طبية وتوفير المطهرات وأدوات ووسائل التعقيم للاستخدام العام في المؤسسات والمستشفيات العامة وللمرافق والهيئات في المجتمع المحيط بالأكاديمية بالتنسيق مع المحافظة في كل فرع.

2.9.4 تصنيع عدد من بوابات التعقيم داخل ورش مجمع خدمة الصناعة بالأكاديمية، وقامت الأكاديمية بإهداء عدد من بوابات التعقيم لعدد من الجهات الحكومية والمؤسسات الدينية.

3.9.4 القيام بتنفيذ حملات توعية بمشاركة الطلبة بإعداد مواد إعلامية مطبوعة وأفلام واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من الوسائل المختلفة.

4.9.4 تنفيذ مبادرات من أسرة الأكاديمية لدعم الأسر المتضررة من تداعيات جائحة كورونا.



المشكلات الطلابية في مبادرات المسؤولية المجتمعية



مبادرة أسرة الأكاديمية لدعم الأسر المتضررة من جراء الإجراءات الاحترازية

3.7.4 صرف رواتب ومستحقات العاملين والمنتدبين والموردين وغيرهم من الذين تتعامل معهم الأكاديمية من خلال Online Banking.

8.4 إجراءات توفير الخدمات المادية واللوجستية

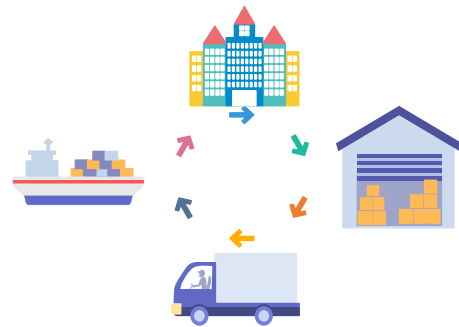
1.8.4 اتخاذ الإجراءات الاستباقية في إصدار أوامر الشراء للأدوات والاحتياجات اللازمة لتنفيذ خطة مجابهة انتشار الفيروس بكميات استراتيجية تكفي احتياجات الأكاديمية دون تكبد احتمالية ارتفاع الأسعار مستقبلاً نتيجة زيادة الطلب.

2.8.4 إنتاج مادة الكحول الإيثيلي 70 % المستخدم في عملية التعقيم والتطهير والذي من شأنه تقليل بعض التكاليف الخاصة بتنفيذ الخطة.

3.8.4 الاستعانة بشركات متخصصة لتنفيذ أعمال التعقيم والتطهير بمطاعم الأكاديمية لكافة المعدات - أدوات الطهي - أدوات التقديم - أماكن التقديم وغيرها وفقاً لاشتراطات وزارة الصحة المصرية ومنظمة الصحة العالمية.

4.8.4 اتخاذ كافة التدابير اللازمة لحماية ووقاية الطلاب المقيمين بالأكاديمية رغم تعليق الدراسة والعاملين المتواجدين بالمقار المختلفة مثل:

- تخصيص عدد من العمال بمباني الأسكان والمباني الأدرية لتنفيذ أعمال التطهير والتعقيم اللازمة.
 - تكثيف أعمال التعقيم بالقاعات والمعامل الدراسية ودورات المياه الخاصة بالطلاب وإغلاقها.
- 5.8.4 استمرار وسرعة تنفيذ كافة أعمال الطرح للعمليات وإجراءات الشراء للتوريدات المخطط لها مع توسيع دائرة الموردين لتجنب أية مخاطر قد تحدث لسلسلة الإمداد مستقبلاً.



6.8.4 استكمال تنفيذ أعمال التطوير المخطط لها والصادر لها أوامر إسناد وفقاً لمدد التنفيذ المنصوص عليها، مع ضرورة المتابعة الدورية للمواقع والتشديد على الشركات المسند لها أعمال بمقار الأكاديمية باتخاذ كافة التدابير الوقائية التي

الخاتمة:

واجهت الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري كافة التحديات الناتجة من تداعيات جائحة كورونا المستجدة بحزمة متكاملة من الإجراءات الاستباقية التي تتسم بالمرونة في اتخاذ قرارات تواكب الظروف الاستثنائية، بما يضمن استمرارية العمليات الأساسية من تعليم وتدريب وبحث علمي بصورة فاعلة.

واعتمدت الأكاديمية ومنذ فترة بعيدة إجراءات شاملة للتحويل الرقمي في جميع القطاعات بتعزيز البنية التحتية لنظم المعلومات والاتصالات لتقديم كافة الخدمات التعليمية والتدريبية عن بُعد للطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالأكاديمية بعد قرار جمهورية مصر العربية (دولة المقر) بتعليق الدراسة ومنع التجمعات كإجراء احترازي لمواجهة تداعيات الجائحة والحد من انتشارها ووفرت الأكاديمية بيئة صحية آمنة عن طريق التوعية والتدريب واتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية لمواجهة احتمالية انتقال الفيروس مع المتابعة الصحية لكافة الطلاب والعاملين بالأكاديمية.

ونتيجة للقرارات الاستراتيجية وما تبعها من إجراءات وقائية واحترازية استمر العمل في جميع قطاعات الأكاديمية بصورة حيوية متكاملة سواء تقديم المناهج التعليمية والدورات التدريبية عن بُعد وعقد كافة المجالس العليا للتعليم والتدريب والبحث العلمي والشئون البحرية بصورة مستمرة وانعقاد اللجان الدائمة الخاصة بترقية أعضاء هيئة التدريس وكافة اللجان المتخصصة والمرتبطة بالجهات الداعمة للعملية التعليمية وأيضا استمرت الحياة الطلابية بكافة صورها من أنشطة ومبادرات اجتماعية وثقافية ورياضية مع وضع التدابير الصحية والمعيشية والتعليمية للطلاب الذين اضطروا للبقاء بالمقر الرئيسي ولم يتمكنوا من العودة لبلادهم.

وتستمر الأكاديمية في اتخاذ جميع الإجراءات المناسبة ووضع الخطط الاستباقية لتقديم خدمات التعليم والتدريب والبحث العلمي والوفاء بالمسؤولية المجتمعية في ظل تغيير أنماط الحياة وبيئة الأعمال نتيجة استمرار تداعيات انتشار جائحة فيروس كورونا والعمل على تخطي التحديات الجسيمة التي يصعب التنبؤ بها والمخاطر المحتملة التي تنتظرنا، وما يترتب على ذلك من آثار غير محددة على المجتمع المحلي والدولي من المنظور الاجتماعي والاقتصادي.